

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)**

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 3»
Протокол от 11.04.2025 № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3»
за 2024 год**

I. Оценка образовательной деятельности **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»»
Руководитель	Бубырь Наталья Юрьевна
Адрес организации	606036, Россия, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Советская, дом 9б.
Телефон, факс	8(8313) 22-22-88, 8(8313) 22-23-25
Адрес электронной почты	s3_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация города Дзержинска
Дата создания	1986
Лицензия	№ 83 от 06.03.2015, серия 52Л01 № 0001930, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 2700, серия 52А01 № 0002328, выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028.

МБОУ «Средняя школа № 3» (далее – Школа) расположена в городе Дзержинске Нижегородской области. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480
С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы Школы, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года

На уровне НОО:

-Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

-Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

-Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

-Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

-Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

-Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

-Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Обучение учащихся классов ОВЗ на всех уровнях образования с 2023/24 года ведется по федеральной программе (ФАООП) для обучающихся с нарушением интеллекта по первому и второму варианту (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026, изменения в приказ от 17.07.2024 № 495).

Для учеников, которые обучаются по 2-му варианту ФАООП с нарушением интеллекта, разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР). При обучении учеников по СИПР в ФАООП планируют только те образовательные результаты, которые объективно могут быть достигнуты. СИПР помогает школьнику обрести жизненные компетенции для решения повседневных задач и для максимально возможной самостоятельности.

СИПР разрабатывают на один год. Программа включает ученика в жизнь общества, расширяет его жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных пределах. Также СИПР решает воспитательные, коррекционно-развивающие, образовательные задачи и формирует социально-бытовые навыки. В реализации СИПР принимают участие специалисты – учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, тьютор или ассистент, другие специалисты, которых рекомендует привлечь ПМПК, а также родители.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 47 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0.

Преимущественный прием – 5 учащихся. 32 учащихся по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

учебный план 1–9 классов разработан в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 и ФАООП, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026, и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
 - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов по учебному плану. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Образовательные программы по всем учебным предметам в 1-4, 5-9, 10-11 классах за 2023/2024 учебный год выполнены в полном объеме. Замещение уроков, уплотнение учебного материала, организация учебных занятий в дистанционном режиме обеспечило прохождение образовательных программ. Практическая часть образовательных программ по предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, история, всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, технология, ИЗО, музыка, ОБЗР – выполнена в полном объеме.

Промежуточная аттестация в 2 – 8 классах в 2023/2024 учебном году проводилась согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом МБОУ «Средняя школа № 3» от 27.08.2021 № 237-п.

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования.

Уровень обученности по данным предметам во всех классах составил 100%.

Для аттестации предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах применялась зачетная система оценивания (безотметочная).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей), который был проведен в апреле 2024 года. По итогам опроса учащихся и родителей выявлено, что духовно-нравственное направление выбрали 84,5%, спортивно-оздоровительное-68,2%, социальное-17,8%, общекультурное -53,1%, общеинтеллектуальное-78%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, КТД, ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», Юнармия «Орлы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся, мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья учащихся, безопасности в сети Интернет, формирования семейных ценностей, профориентацию, безопасного поведения на дорогах, водоемах, на железно – дорожном транспорте и др. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с воспитанием детей, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для бесед с учащимися и родителями были приглашены специалисты ГБУЗ НО «Наркологический диспансер», инспектора ОП № 1 УМВД России по г. Дзержинску, а также педагоги – психологи Школы.

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие акции и мероприятия:

- праздник для мам, посвященный Международному женскому дню
- Городской психологический марафон «Мосты понимания»

- Мероприятия, посвященные празднования Дню защитника отечества
- Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- Единый урок «Блокадный хлеб»
- Конкурсы декоративно – прикладного творчества, технического, спортивной направленности
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового Года
- Беседы об опасности употребления ПАВ
- День прав человека
- Дни театра
- Неделя Памяти, посвященная памяти жертв холокоста
- Всероссийское тестировании на знание конституции РФ.
- Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД
- Участие в Школе волонтерских объединений
- Международная акция "Тест по истории отечества"
- Мероприятия, посвященные празднованию «Дня матери»
- Акция «Засветись! Стань заметным на дороге»
- Неделя толерантности
- Акция «Селфи с мамой»
- Акция «Дети и Сети! Как выжить в Интернете?»
- Всероссийская акция "Дети России -2023"
- Поиск информации на участников войны
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного
- Лингвистическая игра "Очей очарованье"
- Акция «Важно, хоть и бумажно!»
- Неделя экологии
- Всероссийская акция «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»

- Беседа «Предупреждение детского травматизма в результате пожаров»
- Тестирование учащихся по тематике Безопасности Дорожного движения
- Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»
- Антикоррупционные мероприятия
- Открытый урок ОБЖ
- Неделя безопасности
- Беседа «Безопасность на железнодорожном транспорте»
- День профориентации
- Встречи с инспекторами ОП №1 УМВД г. Дзержинска
- Спортивный день
- День профилактики и родительской пропаганды
- День солидарности в борьбе с терроризмом

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создан отряд Юнармии «Орлы». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Курыхалова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 3» введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 3» для участия учащихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чистякова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чистякова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены ВУЗы и ССУЗы города, предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% учащихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, качественнее организовать воспитательную деятельность в Школе и организовать взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование в Школе осуществлялось по следующим направленностям:

Художественная направленность

«Кружевоплетение «Фриволите»
«Творческая мастерская»
«Вокально-хоровая студия «Ассоль»
«Путешествие в страну «Поэзия»

Туристско-краеведческая направленность

«Школа юного экскурсовода»

Социально-педагогическая направленность

«Юный инспектор движения»
«Дети и сети: поможем подросткам выжить в Интернете»
«Школьная Служба Медиации»
«Юный друг пожарной дружины»
«Патриот»
«Школьное лесничество «ЭКО-пульс»
«Центр правильного питания»

Физкультурно-спортивная направленность

«ОФП для ОВЗ»

Естественнонаучная направленность

«Занимательная биология»
«История предпринимательства России»
«Школа будущего первоклассника»

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет

Наименование коллегиального органа управления	Компетенции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: -принятие Устава Школы, изменений в Устав Школы; -принятие Программы развития Школы; -принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Школой; -избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам; -рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах; -решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития Школы; -участие в разработке Программы развития Школы, целевых инновационных программ, социальных проектов; -согласование режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том

	числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; -принятие решения об установлении требований к одежде учащихся; -рассмотрение обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; -согласование по расходованию средств, полученных Школой из внебюджетных источников; -согласование плана финансово-хозяйственной деятельности; -заслушивание публичного отчета руководителя по итогам учебного года; -рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий, содействие в создании оптимальных условий образовательной деятельности; -участие в реализации антикоррупционной политики Школы.
Педагогический совет	-принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы Школы; -принятие решения: о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; о поощрении и награждении учащихся в соответствии с локальными нормативными актами Школы; об отчислении учащихся из Школы в пределах полномочий; -выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставлении учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным

	причинам или имеющим академическую задолженность; -участие в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; -представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.
--	--

Выводы: Управленческая команда Школы обладает достаточным потенциалом для реализации стоящих перед ней задач. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявление на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал один выпускник текущего года.

По итогам пересдачи он улучшил свой результат по русскому языку: было 57 баллов, стало 70 баллов.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника может повлиять на качество.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г). Выдано аттестатов о среднем общем образовании – 21, аттестатов об основном общем образовании – 51.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом директора МБОУ «Средняя школа № 3» от 12.03.2024 № 55-п «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 68 процентов учащихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВРП показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

На основании аналитических сведений, полученных из личного кабинета школы в ФИС ОКО, на всех предметных ШМО был проведен анализ результатов работ учащихся.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

№ п/ п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 – 2024 – на конец 2024 года), в том числе: -1-4 общеобразовательные классы	194	179	178	180	181
	-5-9 общеобразовательные классы	206	209	234	261	250
	-10-11 классы	24	28	48	22	21
	-1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями	107	121	128	133	134
2	Количество учащихся оставленных на повторное обучение: -1-4 общеобразовательные классы	0	0	0	0	1
	-1-9 общеобразовательные классы	0	0	0	0	2

3	-10-11 классы	0	0	0	0	0
	-1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	0	0	0	1	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	17	43	3	8	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	21	48	6	14	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	17	33	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	55	41	12	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начально общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 учебном году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	18	39	0	0	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	14	27	2	4	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	54	21	2	0,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» и на «5» не изменился.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2% (в 2023 году - 21%).

Результаты освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	1	0,6	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	2	2	0	0	0	0	0	0
5	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0

7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	11	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	49	43	3	2,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», увеличился на 15% (в 2023 году - 34%), окончивших на «5» не изменился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «Средняя школа № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3,3	100	41	3,4
2021/2022	100	35	3,3	100	40	4
2022/2023	100	33	3,4	100	41	4
2023/2024	100	34	3,4	100	42	4,2

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	19%	3	98
Литература	1	100%	4	100
Биология	7	57%	3	100
Информатика	30	33%	3	100
География	18	44%	3,7	100
Химия	3	100%	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 51 девятиклассник успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании. Один учащийся не сдал обществознание и остался на повторное обучение в 9 классе.

ГИА-11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 учащийся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА, все успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество учащихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4
Количество учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент учащихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 учащийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество учащихся	21
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все учащиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные учащиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору учащиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 учащегося предмет выбрали 10 человек (48%), английский язык 1 (5%) человек, историю – 2 (17%), биологию - 3 (10%) человека, информатику – 1 человек (5%), химию - 1 (5%), литературу – 4 (19%) человека.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2024	2023	2021	2020	2019
Русский язык		59	68	60,3	54,9
Математика баз. /проф.	4/40	4/44	50	44,2	3,3/39,6
Информатика	0	0	46	48	-
Химия	0	44	-	44	23 (min36)
История	71	49	-	35	-
Биология	45	52	-	-	-

Обществознание	55	59	48	43	27 (min42)
Английский язык	31	-	-	-	-
Литература	51	51	58	40	-

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 21 учащийся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 116 учащихся 4–11-х классов из 329 – 35 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах из 22 возможных. В прошлом году аналогичный показатель был 91 учащийся (32%). Не приняли участие в школьном этапе ВсОШ по технологии, французскому, немецкому и китайскому языкам.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	2022	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	91(32%)	116(35%)	141(43,5%)

Вывод: в 2024 году наблюдается увеличение количества участников на 25 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров	99	108	122

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 годом увеличилось – на 15 % (14 человек).

Участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, стали участниками муниципального этапа.

К муниципальному этапу по проходному баллу допущены 14 учащихся по 6 предметам. В прошлом году этот показатель был 18 учащихся по 9 предметам.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества учащихся Школы.

IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Учебные занятия в 1-10 классах, с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), организуются в режиме 5 дневной учебной недели.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров учащихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы учащихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня учащихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют «Правила внутреннего распорядка учащихся»: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на

уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 3» выполнены на 100 процентов.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий получали 2 учащихся (2а, 7в ОВЗ классы), так как находились в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Нижегородской области.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и учащихся 2-11 классов МБОУ «Средняя школа № 3» в апреле проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 529 учащихся 2-11 классов, что составляет 89%, 427 родителей, что составляет 78 %.

Учащимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющие выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг;
- психологический климат в школе и классных коллективах;
- взаимоотношения учащегося и педагогического коллектива школы;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- организация внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено:

- низкий уровень удовлетворенности – 0%
- средний уровень удовлетворенности – 29%
- высокий уровень удовлетворенности – 71%

V. Мониторинг востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	0	14	16	30	14	11	3	2
2021	46	24	0	22	24	7	12	2	2
2022	30	16	0	14	-	-	-	-	-
2023	29	0	6	23	23	12	7	4	0
2024	52	22	3	27	21	12	7	2	0

В 2024 году выпускники 9 класса продолжили свое образование:

- -10 класс - 25 человек;
- -ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии» - 3 человека;

- ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» - 3 человек;
- Дзержинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий» - 11 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» - 6 человека;
- ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» - 1 человек;
- ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» - 1 человек;
- ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» - 1 человек.

В 2024 году выпускники 11 класса продолжили свое образование:

- -Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 1 человек;
- -Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского» - 3 человека;
- -Дзержинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 человека;
- -Российский государственный университет правосудия – 1 человек;
- Нижегородская академия министерства внутренних дел Российской Федерации – 2 человек;
- Приволжский государственный университет путей сообщения -2 человека;
- Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова – 1 человек;
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина – 1 человек;
- ГБОУ высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет – 1 человек;
- ЧПОУ Южный многопрофильный техникум, г. Армавир – 1 человек;
- ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (ГБПОУ ДИКТ) – 2 человека;
- Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP» - 1 человек;
- ГБПОУ Нижегородский технологический техникум - 1 человек;
- Гуманитарный технический колледж, правоохранительная деятельность-юрист, Нижний Новгород – 2 человека.

VI. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

В Школе 39 педагогических работников. Из них 35 имеют высшее образование, 4 - среднее-специальное образование. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Доля педагогов с высшим образованием в школе составляет 90%.

На конец 2024 учебного года педагоги школы имеют высшую и первую категории – 27 чел. (69,2 % от общего количества педагогических работников).

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека - подтвердили высшую квалификационную категорию.

Учителя школы получают заслуженные награды и благодарности за проведение и участие в творческих конкурсах.

Педагогические работники за 2024 год получили грамот, благодарностей и сертификатов различного уровня – 151 шт.

Из них призеры и победители муниципального этапа – 6 человек, регионального – 5 человека, федерального – 3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Анализ и оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Все кабинеты предметов естественно-научного и физико-математического циклов полностью оснащены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Школа в полном объеме обеспечена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная (учебники)	13 774	10 100
2.	Книжный фонд, из них:	2 952	4 195
2.1	Педагогическая	50	52
2.2.	Художественная	2 645	3 127
2.3	Справочная	22	222
2.4	Языковедение, литературоведение	100	150
2.5	Естественнонаучная	35	84
2.6	Техническая	30	60
2.7	Общественно-политическая	70	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Объем библиотечного фонда составляет 16804 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 4195 единиц в год; объем учебного фонда – 13774 единицы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Средняя читаемость – 8,0.

Ежегодно заведующей библиотекой Школы проводятся справочно-библиографическая, массовая работа с учащимися, педагогическим коллективом и родителями. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на периодическую печать на сумму 40 602, 88 рублей.

Сайт Школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Информационный ресурс сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта Школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. Функционирование сайта Школы направлено на решение следующих задач: – формирование целостного позитивного имиджа Школы; – совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении; – создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Школы; – осуществление обмена педагогическим опытом; – стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся. Большую роль в позиционировании деятельности Школы играют социальные сети. Связь с общественностью в данном направлении осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. За 2024 год значительно увеличилось количество подписчиков.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе оборудованы: 45 учебных кабинетов, обеспеченные современной компьютерной и оргтехникой с выходом в Интернет: 13 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, кабинет информационных технологий, слесарная и столярная мастерские, 2 швейные мастерские.

Библиотека с читальным залом, медиатекой по предметам. Актальный зал, кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, столовая (100 посадочных мест).

Спортивный зал оснащен учебно-практическим оборудованием по следующим разделам программы: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, туризм и лыжная подготовка.

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

Питание учащихся организует Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» г. Дзержинска (пр. Ленина, 115).

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в том числе технические средства обучения: современные компьютеры – 124, ноутбуки – 30, интерактивные доски -14; мультимедийные проекторы – 30; МФУ - 30, принтеры - 13; документ-камеры – 4.

По программе «Доступная среда» выполнены работы по входной группе, установлен пандус, расширены дверные проемы в вестибюле и рекреациях 2 и 3 этажей для детей-инвалидов, проведена реконструкция туалета для маломобильной группы учащихся (инвалидов-колясочников), выровнен пол в столовой путем укладки половой плитки, смены окон в обеденном зале.

В школе создана развитая локальная сеть, имеется широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость доступа к ресурсам сети Интернет 8 Мбит/с, сервер, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет – «Ростелеком». Установлено средство контентной фильтрации доступа к сети Интернет на компьютерном оборудовании - "Интернет-Цензор".

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле с установленными воротами, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

В течение 2024 года в целях поддержания состояния материально-технической базы и здания школы были проведены следующие мероприятия:

ремонт кабинета № 63, рекреация 1,2,3 этажа младшего и старшего блоков: покраска дверей, радиаторов, стен; штукатурка, шпатлевание, покраска стен;

частичный косметический ремонт в коридорах, лестницах, туалетах, гардеробах;

гидравлические испытания систем отопления горячего водоснабжения (промывка и опрессовка);

замена и перезарядка первичных средств пожаротушения;

ремонт, ревизия электроосвещения, замена люминесцентных ламп на светодиодные (частично), проводки, выключателей;

переоборудование кабинета технологии (установка пластиковых окон, нового технологического, электрооборудования для кулинарных занятий, приобретение электроплиты, посудомоечной машины, миксера, блинницы, столовых и других приборов);

электрические замеры на пищеблоке в школе.

Благоустройство территории: покраска спортивного оборудования, побелка деревьев, бордюров, разбивка цветочных клумб (8 шт.);

В 2024 году существенно изменилась ситуация с информационно-коммуникативным оборудованием: в 14 кабинетах установлены интерактивные доски, в 30 кабинетах — мультимедийные проекторы. В каждом кабинете установлены компьютеры учителя, имеется доступ в Интернет. Локальная сеть имеется в каждом кабинете.

В течение года постоянно проводятся консультации по использованию мультимедиа техники на уроках и во внеурочной деятельности школы.

Сотрудники школы активно используют электронную почту для получения и отправки документов, заданий и результатов контрольных работ, а также работают в дистанционной системе мониторинга учебной деятельности СтатГрад.

В 2024 году продолжается работа в системе СЭДО, использование электронного журнала «Элжур».

Учителями на уроках и во внеурочной деятельности используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, сайта Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального портала «Российское образование», информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

Учителя активно включились в работу по формированию собственной медиатеки учебных ресурсов школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году Школа продолжила работу по внутренней оценке качества образования в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы и ее системы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

Оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования;

-аттестация педагогических работников;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

Критерии и показатели оценивания определялись в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Школе. Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от плана внутреннего контроля.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определялся внутренними локальными актами школы.

Качество образовательного процесса - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний				% результативности			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2019/2020	40%	30%	21%	33%	100	100	100	100
2020/2021	42%	28%	25%	32%	100	100	100	100
2021/2022	34%	29%	22%	28%	100	100	100	100
2022/2023	31%	29%	46%	35%	100	100	100	100
2023/2024	32%	30%	52%	38%	99	99	100	99,3

**Уровень качества знаний и успеваемости
в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за 5 лет**

Учебный год	% качества знаний			% результативности		
	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
2019/2020	43%	62%	52%	100	100	100
2020/2021	44%	63%	56%	100	100	100
2021/2022	52%	58%	55%	100	100	100
2022/2023	48%	58%	53%	100	100	100
2023/2024	46%	57%	52%	100	100	100

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

При всей дифференцированности подхода к обучению имеется группа учащихся, испытывающих трудности в обучении, что требует дальнейшей разработки форм индивидуальной работы.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и учащихся 2-11 классов МБОУ «Средняя школа № 3» в апреле проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняли участие 529 учащихся 2-11 классов, что составляет 89%, 427 родителей, что составляет 78 %.

Учащимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющие выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг;
- психологический климат в школе и классных коллективах;
- взаимоотношения учащегося и педагогического коллектива школы;
- учет индивидуальных особенностей детей;

- организация внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования выявлено:

- низкий уровень удовлетворенности – 0%
- средний уровень удовлетворенности – 29%
- высокий уровень удовлетворенности – 71%

Х. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	217 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4 – базовый уровень 40 - профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	523 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе: -регионального уровня -федерального уровня -международного уровня	человек (процент)	16 (2,7%) 12 (2,0%) 3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	0 (0%)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	2 (0,34%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Кадровое обеспечение образовательного процесса		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: -с высшим образованием -с высшим педагогическим образованием -средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	39 35 31 4 4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности педагогов, в том числе: -с высшей -с первой	человек (процент)	7 (17,9%) 20 (51,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с педагогическим стажем от общей численности педагогов, в том числе: -до 5 лет -20 лет и более	человек (процент)	2 (5,1%) 27 (69,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов в возрасте: -до 30 лет -55 лет и более	человек (процент)	1(2,5%) 18 (46,1%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	40 (95,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ученика	единиц	27,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: -рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке -медиатеки -средств сканирования и распознавания текста -выхода в Интернет с библиотечных компьютеров -системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	5 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	4,78

Выводы:

Проведенное самообследование деятельности школы по результатам анализа организационно-правового обеспечения деятельности, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, результатов деятельности педагогического

состава; который укомплектован достаточным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, структуры управления, содержания и результатов освоения реализуемых образовательных программ, воспитательной деятельности позволяет сделать выводы, что Школа имеет достаточную материально-техническую базу, инфраструктуру, которая позволяет успешно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ОО и ФГОС СОО, обеспечивается качество подготовки учащихся на достаточном уровне, обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности школы

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»

Н.Ю. Бубырь